

令和 4 年度
社会福祉法人あおば保育園における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入。

[記入方法]

- * A、B、C、Dの4段階評価で、該当する欄に○。
- * 項目ごとに、意見・改善策を記述。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項 目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・年度末までに見直しの準備を始め、新年度に向け、全クラスで検討する場を設けている。目標は広範囲な意味を含んで立ててあるため、現段階では見直しの意見は出していない。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・他保育士の保育の姿を意識して観察し、お互いに評価・反省を伝え合うことで自己評価にも繋がり、各々、保育の改善に努めている姿がある。 ・安全な環境と充実した保育環境を意識した環境構成を用意しようとする姿が、各職員から活動ごとに見られる。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・年齢ごとの1日の流れは、子どもの成長と共に必要に応じて内容等を臨機応変に変更しているため、現行のままでもよい。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・前回（前年）の反省を踏まえ、各クラスごとの意見を取り入れて全体の計画を立てている。行事後は反省会を行い、反省点等を次回に生かせるようにしている。 ・保護者からの意見や要望は、園内で検討した上で取り入れる部分もある。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・職員それぞれの係や仕事の分担も適切で、働きやすい体制になっている。割り当てが必要な時等は、検討会を行いつつ進めている。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・午睡時間等を利用して行い、議題を事前に各職員に伝えることで、各人が考えをまとめて会議に参加するため効率的である。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打ち合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・複数担任のクラスでは、グループライン（LINE）等を利用し、休みの職員も情報や状況が把握できるようにしている。また、日々の保育の方法等も、クラスの状況や子どもの姿に応じて、相談し合いながら進めている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・園だより、クラスだより、きっぷノート（アプリ）で、子どもの発達に応じたアドバイスや、様々な感染症対策に必要な情報等を発信している。 ・乳児の『食（離乳食等）』に関しては、個別に家庭と連携をとりながら、慎重に進めている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。				○	・園内研究は行っていないが、園内研修において、日常の保育に生かす、乳幼児の育ちへつながる内容を意識しながら研修テーマを決めている。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○		
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○		
研修	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・研修報告書を回覧し、研修内容を確認し合っている。また、直ぐにでも取り入れられ必要性のあるものに関しては、職員会や勉強会で検討し、実践している。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・文書を廃棄する場合にシュレッダーで処理する等、個人情報の管理には気を付けている。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・日々、遊具、用具等を整理、保管し、季節行事時のみ使用する物に関しては、行事後に整理整頓を行っている。 ・安全チェックリストと同時に、日々の保育活動の中で気付いたことを職員間で伝え合い、その都度、改善するようにしている。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			・日常的な情報交換は難しいが、小中学校、支援センター等との連絡会議、及び保幼小交流会（園児と生徒の交流会）に機会あるごとに参加し、積極的に情報交換を行い、保育の参考にしている。 ・小学校からの訪問希望は必ず受け入れ、情報交換等を行い、必要と感じたことは保育の中に取り入れている。 ・小学校での就学前引継ぎ会においては、園児の育ち等の情報をしっかりと伝えるようにしている。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		・行事等で他施設の限られた利用はあるが、安全面や移動手段から、日常での気軽な利用は難しい。 ・地域の行事には、日々の保育に無理のない範囲で参加している。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開 か れ た 進 保 育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> ・園庭開放は行っているが、コロナ禍以降、園内への入室は入所前見学者のみ受け入れている。 ・必要に応じて専門機関と連携を図り、配慮や見守りの必要な児童についての情報交換を行ったりする等、個別に対応している。
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。				○	
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。				○	
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
育 所 の づ く	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・園だより、クラスだより、きつずノート（アプリ）で、日々子ども達の姿や様々な施設情報を頻繁に発信している。 ・地域に向けて、園だよりでの情報発信や、行事等を掲示板にて周知している。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。				○	
り 外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケートでの意見に対応したり、地域や保護者からの意見や要望を園内で検討しながら、必要に応じて改善し、施設運営に反映している。
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			